

Rapport fra Pædagogisk tilsyn 2020



Institutionsnavn	Skovinstitutionen
Institutionstype	Integreret 0 – 6 år
Antal børn	0-2 år: 12 3-5 år: 71
Observation gennemført den: Navn:	Den 3. september 2020 kl. 7:00 – 15.00 Signe Petersen, flersprogskonsulent Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent
Tilsynsmøde gennemført den:	Den 10. september kl. 15.30 – 17.30
Til stede	Lisbeth Mikkelsen, dagtilbudsleder Pia Hartmann, pædagog og TR Trine Mølgaard, pædagog og sprogvejleder Fie Bøgh Mulvad Jeppesen, bestyrelsesformand Signe Petersen, flersprogskonsulent Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent
Antal medarbejdere fordelt på uddannelse og timetal, evt. vejlederfunktion, og uddannelsesiltag	14 medarbejdere + dagtilbudsleder (ekskl. Øvrigt personale), fordelt på: Pædagoger: 9 (274 timer) Fordelt på: 2 (37 timer), 2 (35 timer), 1 (32 timer), 1 (31 timer), 1 (30 timer), 1 (25 timer), 1 (12 timer) Dagtilbudsleder*: 4 timer børnetid PA'er: 4 (95 timer) Fordelt på: 1 (37 timer), 1 (32 timer), 1 (14 timer), 1 (12 timer) Uddannet pædagogisk personale: 1 (27 timer) <u>Samlet timetal: 400</u> Øvrigt (ikke-pædagogisk) personale**: 4 Personlige hjælpere: 1x 6 timer (plus 14 medhj. timer) 1x 32 (hjælpe timer for 15 + 17) 1x 6 timer (vikar) Kontorhjælp *Kun børnetid indgår i fordelingsopgørelsen. **Indgår ikke i fordelingsopgørelsen. <u>Fordeling af pædagoger og øvrigt pædagogisk personale:</u> Pædagoger = 69,5 % PA + andet pædagogisk personale = 30,5 % <i>Odsherred Kommunes minimumsbestemmelse er min. 62% pædagoger, max 38% pædagogmedhjælpere.</i>
Opsamling på seneste tilsynssamtale/status siden seneste tilsyn	<ul style="list-style-type: none"> Der har i længere tid været arbejdet med dokumentationsdelen til forældre i Skovinstitutionen. I Syrenhuset anvendes der nu en mappe med information om dagens gang til forældrene. Forældre er selv ansvarlige for at viderebringe information fra mappen til hjemmet. I Sct. Georgs Gården er der en tavle ved indgang til alle stuerne, hvor dagens aktiviteter er beskrevet. Forældrebreve, der udsendes ca. en gang om måneden har ændre karakter, hvilket Fie BM Jeppesen er rigtig glad for. Det har ændret sig fra et indhold med opfordring til

	<p>forældrene, om at have styr på skiftetøj og andre praktiske ting, til at være mere informativt om dagtilbuddets pædagogik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udfordringer med at dagtilbuddet ligger på 2 matrikler drøftes i punkt 3. • I personalegruppen har der været fokus på at fortælle den gode historie om pædagogikken i Skovinstitutionen. I perioder har der været udfordringer med kritiske historier om dagtilbuddet, som personalet nu har arbejdet på at vende. • Stort set alle medarbejdere har fået lavet en JTI (Jungiansk Type Index) af kommunens HR -afdeling. Det har givet stor værdi i samarbejdet og skabt større forståelse for hinanden. Fie B M Jeppesen finder brugen af profilerne spændende og ser muligheder i, hvordan man på den måde lægger op til at styrke samarbejdet.
<p>Drøftelse ud fra spørgeguide og læringsstjerne</p>	<p>Se næste punkt</p>
<p>Dagtilbuddets egne fokuspunkter/ udviklingsområder og udfordringer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skovinstitutionen er optaget af at arbejde med bæredygtighed i børnehøjde. De er startet med at have fokus på skrald, eksempelvis at sortere og samle skrald, når de er på tur. De har set film om bæredygtighed og lavet en "skraldeskov" på en af stuerne. Der har været fokus på genbrug af tøj. Og helt hverdagspraktisk gør man børnene opmærksom på at slukke for lys og vand. • Dagtilbuddet er en del af Grønne Spire. Bogen fra Grønne Spire og kurset, ligeledes Grønne Spire har givet personalet inspiration til lege og aktiviteter omhandlede bæredygtighed. • På legepladsen har Skovinstitutionen lavet insekthoteller, områder med blomster til bier, lavet forspiring, lagt kartofler mv. • Natur medtænkes som tema i både stort og småt i det pædagogiske arbejde. Når et barn får en honningmad – giver det mulighed for en snak om, hvor honning kommer fra mv. • Fie B M Jeppesen fortæller, at de som forældre har været inviteret med til at være en del af diverse projekter. • Der er flere ture eksempelvis en tur til bistader, der er aflyst p.g.a. restriktioner v. corona. • Lige nu er personalet optaget af at arbejde i naturen med bæredygtighed, uden at det skal handle om skrald. Fokus er nu, at "løfte blikket" og se alt det flotte i naturen, og hvad begrebet bæredygtighed også rummer. • Der bliver arbejdet med gamle lege. Til dette hentes der inspiration personalet imellem. Målet er at præsentere børnene for "nye" lege, hvor der ikke bruges remedier. Det er et mål, at børnene også selv igangsætter legene. • Problematikken, vedrørende at Skovinstitutionen er et dagtilbud delt på to matrikler, er stadig et opmærksomhedspunkt blandt medarbejdere og forældre. I tilsynssamtalen gives der udtryk for, at medarbejderne oplever at bl.a. JTI profilerne har været med til at samle personalegruppen. Ligeledes har der været en øget opmærksomhed blandt alle medarbejdere på at diskutere pædagogik og værdier for Skovinstitutionen. Der arbejdes hen mod en fælles tilgang til at dykke ind i problemstillinger og finde et fælles børnesyn. Udfordringerne, ved at Skovinstitutionen er fordelt på to matrikler, arbejdes der stadig med i

	<p>forældregruppen/bestyrelsen og i medarbejdergruppen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mere praktiske forhold omkring normering, at kunne "dele" personale ved åbne- og lukketider, ved sygdom mv. er udfordret ved at institutionen er delt på to matrikler. • Der er ikke ansat en pædagogisk leder/stedfortræder i Skovinstitutionen. Opgaver, der tidligere lå ved en pædagogisk leder, er nu overdraget til dagtilbuddets styregruppe, strategi og udviklingsgruppe. • Medarbejderne i vuggestuen skal på kursusdage i neuroaffektiv pædagogik.
<p>Observationer og fokuspunkter fra de pædagogiske konsulenter</p>	<p><i>Følgende er baseret på enkeltituationer og det øjebliksbillede, som tilsynet kan tilvejebringe. De enkelte punkter nedenfor skal således alene ses som et afsæt for dialog ift. at fastholde og udvikle praksis, og <u>ikke</u> som et udtryk for en generel kritik af en eller flere problematikker i Skovinstitutionen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I begge afdelinger af Skovinstitutionen opleves der en behagelig og imødekomende stemning. Der er nærværende voksne omkring børnene. Personalet er opmærksomme og giver trøst ved behov. Det opleves at humor er en del af tilgangen til børnene og personalet imellem. • Børn og forældre bliver mødt empatisk og i en rar tone. <p>Syrenhuset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syrenhuset er en stor, rummelig bygning med mulighed for varieret leg og aktiviteter. Der lægges op til flere indretningsmuligheder. De store vægmalerier, der er i alle rum, er inspirerende og kan åbne op for dialog. Noget af møblementet er slidt, men har gode funktioner. • Haven (legepladsen) er indrettet med mange små rum med mulighed for lege og aktiviteter af forskellig karakter. Pladsen er godt udnyttet og bruges af både børn og voksne. Det opleves i højere grad at være i en have end på en legeplads, hvilket giver en hjemlig stemning. • Overordnet er personalet opmærksomme på at understøtte børnenes selvhjulpenhed f.eks. i forbindelse med at tage tøj af og på eller under spisesituationen. Der er en fin vekslen mellem at børnene leger "fri" leg, og at de voksne deltager og er igangsættende. <p>Vuggestuen</p> <ul style="list-style-type: none"> • I spisesituationen i vuggestuen er der en rar stemning. Personalet er meget opmærksomme på, at hele børnegruppen bliver set, og der opfordres til kontakt. Det er en lille gruppe på fem børn og to voksne. Børnene er placeret så alle sidder tæt på en voksen. • Et af børnene byder sprogligt meget ind, personalet er opmærksomme på at lytte og gribe det, der bliver sagt, og har samtidig opmærksomhed på at få inddraget de børn, der ikke selv tager initiativ. • Under spisesituationen er der en længere dialog mellem to voksne omhandlende jul i Syrenhuset. Det er en fin samtale, men børnene er ikke inddraget i denne dialog.

- Der opfordres i tilsynet, til at der i højere grad bliver opmærksomhed på at åbne dialogerne op, da det under tilsynet opleves, ofte at være korte dialoger eller enkeltstående benævnelser.
- Der er en meget fin overgang fra spisesituationen til leg og til putning af børnene.
- En lille børnegruppe har en god leg, hvor de hopper ned fra en lav reol. De voksne giver børnene tid til selv at prøve deres egne grænser af.

Børnehaven

- I haven er der en god stemning, hvor børnene er i leg og aktivitet på hele området. Børnene leger, hvor de har lyst og bliver mødt anerkendende af de voksne. Et par personer er aktivt deltagende i legen, hvilket flere børn er opsøgende på.
- Der er gode aktiviteter, der bliver understøttet af personalet, hvor naturen og dens elementer bliver inddraget. Tilsynet oplever, at det er lidt tilfældigt, hvilke børn der deltager i aktiviteten. Lisbeth Mikkelsen gør efterfølgende opmærksom på, at der hver fredag laves en opfølgning på hele børnegruppen, i forhold til om børnene har deltaget, eller om der er nogle børn, de skal være opmærksomme på at få inddraget.
- I haven hører tilsynet et par gange en lidt konstaterende/hård tone fra personalet i mødet med børnene. Men det er kun en oplevelse i det første møde, hvorefter det hurtigt bliver til en samtale mellem barn/voksen med gode forklaringer, rummelighed og empati i mødet med barnet.

Sct. Georgs Gården

- Sct. Georgs Gården har gode og rummelige omgivelser både ude og ind. Der er mulighed for leg og aktiviteter, der ligger op til både stille og aktive lege. Der er mulighed for at lave små rum i rummet, hvor der er plads til at trække sig eller være fordybet.
- Der er en behagelig og hyggelig stemning, hvor børnene og personalet er i gang på hele legepladsområdet. Personalet opleves nærværende og engageret. De er med til at fastholde fokus på legen og sammenholdet mellem børnene.
- Generelt opleves det, at personalet er nærværende og imødekommende over for børnene. De voksne laver en struktur, hvor der er tid til at fordybe sig i aktiviteterne, og de er med til at fange, fastholde og folde oplevelserne ud for børnene.
- Under tilsynet er der to samlinger. I den ene samling er der to voksne og en lille gruppe børn, i den anden samling er der også to voksne, med en meget større børnegruppe. Det er tydeligt, at børnene har nemmest ved at være aktive og deltagende i den samling, hvor det er en lille gruppe børn. Her har personalet mulighed for at fastholde den fælles opmærksomhed og få alle børn inddraget.
- Ved eftermiddagsmadden er der nærværende og engagerede voksne, der viser omsorg, har opmærksomhed på hele børnegruppen, og hvor de åbne spørgsmål til børnene bliver stillet.
- På legepladsen oplever tilsynet et par børn, der har svært ved at blive en del af

	en fælles leg i længere tid, uden personalet er opmærksom på det.
Sprogvurdering. Tilsynet skal sikre, at dagtilbuddet gennemfører sprogvurderinger af de treårige og femårige børn	<ul style="list-style-type: none"> • Skovinstitutionen oplever, at de lige nu har en børnegruppe der er meget sprogligt udfordret. Særligt i forhold til børnenes talesproglige færdigheder, ordforråd og kommunikative strategier. Ved tilsynssamtalen fortæller Skovinstitutionen, at der er sket en tilvækst af børn, der har udfordringer med talesproglige færdigheder over de seneste tre år. Signe Petersen fortæller om forskellige måder, man kan arbejde med denne problemstilling på. Det anbefales bl.a. at der i højere grad er fokus på de åbne samtaler, på hvad der er en god og udviklende dialog, og hvordan børnene drypvist over hele dagen kan få understøttet og udviklet deres sproglige udvikling. I Skovinstitutionens læreplan beskrives, hvordan åbne spørgsmål til børn fordrer dialog og ligeværdsfølelse. Det anbefales, at der fortsat er stort fokus på dette område • I skovinstitutionen er der en sprogvejleder, der sprogvurderer alle børn og vejleder i begge huse. Det er alle børn, der får lavet en handleplan efter endt sprogvurdering, og forældrene bliver altid inviteret til en samtale, hvor barnets sproglige udvikling gennemgås. • Skovinstitutionen oplever lange ventelister ved kommunens talehørekonsulenter, hvilket de oplever som et problem i hverdagen.
Mulige udviklingspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Forældrebestyrelsen kunne sættes ind i det overordnede omkring JTI profiler. • Det er fortsat et ønske, at de to matrikler finder en endnu bedre måde at komme tættere på hinanden. • Det er vigtigt for arbejdsglæden og energien, at det, der arbejdes med, giver rigtig meget mening. Så et fokuspunkt er at omsætte "skal-opgaver" til en form, hvor de bliver meningsfulde. Et fokuspunkt der allerede er opmærksomhed på vigtigheden af. • Opmærksomhed på at dele børnegrupper i mindre grupper, når der er mulighed for det. • Opmærksomhed på at folde sproget ud, stille spørgsmål der åbner for dialog.
Henstillinger	
ABA Brandtilsyn (og evt. bemærkninger)	Eftersendes
Legepladstilsyn (og evt. bemærkninger)	Ny legepladsrapport vil blive eftersendt.
Evt. Opfølgingsmøde:	
Tilsynsrapporten er udarbejdet af:	Signe Petersen, flersprogs konsulent Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent