



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

Skovinstitutionen

Dato og tid for observation	15. marts 2023 (Syrenhuset) 26.marts 2023 (Sct. Georgsgården)	Kl. 7 - 15 Kl. 7 - 15
Observatører	Lotte Froda, Specialpædagogisk konsulent Anna Højen-Sørensen, pædagogisk konsulent	
Tilsynsmøde afholdt den	17. april 2023, kl. 17.00 - 19.00	
Deltagere	Lisbeth Mikkelsen, Dagtilbudsleder Trine Mølgaard, Personalerepræsentant, Sct Georgsgården Pia Sørensen, Personalerepræsentant, Syrenhuset Fie Bøgh Mulvad Jeppesen, Forældrebestyrelsesrepræsentant Lotte Froda, Specialpædagogisk konsulent Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation, på hver matrikel, og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Begge afdelinger
Særligt positive observationer	Der er gode relationer mellem børn og voksne, præget af empati og interesse, og en gennemgående god stemning. Der er også en rigtig god opmærksomhed på at udvikle børnenes selvhjulpethed.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan være mere fokus på at igangsætte vokseninitierede aktiviteter og lege. Et fokuspunkt vil være, hvordan der skabes flere muligheder hen over dagen for fordybet kontakt og samspil mellem børn og voksne.
Tema	Børnehave

Fysiske omgivelser	<p>Kids vurderingen viser høj kvalitet af de fysiske omgivelser.</p> <p>Indendørs Begge afdelinger råder over flere lokaler som børnene kan fordele sig i og der er tilstrækkeligt med legesteder til rådighed for børnene, så de kan lege uden forstyrrelser.</p> <p>Udendørs I begge afdelinger er der god plads til leg og fysisk udfoldelse med mange gode legeområder.</p> <p>Generelt Både indendørs og udendørs kan der kigges på kvaliteten af de forskellige legemiljøer. Der kan arbejdes med tydeligheden af, hvad de forskellige områder skal inspirere til af leg, det æstetiske udtryk, samt hvilke underbyggende legematerialer, der er til rådighed.</p> <p>En idé kan være, at medarbejderne går på nysgerrigt besøg på hinandens stuer og på legepladsen med afsæt i temaet Fysiske omgivelser fra KIDS.</p>
Relationer	<p>KIDS vurderingen viser god kvalitet i relationsarbejdet.</p> <p>Der er gode relationer mellem børn og voksne, præget af empati og interesse, og en gennemgående god stemning. Børnene bliver inddraget i praktiske opgaver med blik for deres alder og udviklingsmæssige forudsætninger, der understøtter børnenes selvhjulpenhed. Der er godt samspil mellem børn og personale.</p> <p>Omfanget af interaktioner mellem børn og personale falder og bliver mere sporadiske på legepladsen og under fri leg.</p> <p>Der observeres enkelte børn, der har svært ved en blive del af børnefællesskabet og den frie leg uden at personalet er opmærksomme på det.</p> <p>Under tilsynet observeres enkelte gange, hvor personalet kunne forholde sig mere nysgerrigt ift. barnets oplevelser.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Sct Georgsgården Om formiddagen er der vokseninitierede aktiviteter på alle stuer, hvor børnene er engagerede og personalet ofte tilpasser aktiviteten og følger børnenes spor.</p> <p>Syrenhuset Der er gode børne-og vokseninitierede lege indendørs i morgenstunden, hvor personalet engagerer sig i legen.</p> <p>Der observeres gennemgående meget få vokseninitierede lege og aktiviteter hen over dagen.</p> <p>Generelt Der er generelt en god legekultur, hvor personalet ikke afbryder børnenes leg unødigt, og der opstår ekstremt få tilfælde, hvor det er nødvendigt for pædagogerne at træde ind for at beskytte legen.</p>

	Personalet ses i mindre udstrækning at udfordre eller bidrage til at inspirere eller udvide legen, og der observeres meget få vokseninitierede lege og aktiviteter efter frokost.
--	---

Drøftelse og udvælgelse af indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1	Hvordan understøttes legen udendørs og personalet deltagelse i legen.
Indsatsområde 2	Hvordan skabes flere muligheder/vokseninitierede aktiviteter hen over dagen, der giver mulighed for fordybet kontakt og samspil mellem børn og voksne.

Resumé og anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Under observationsbesøgene observeres et godt samspil mellem børn og voksne, særligt indendørs, og der er en rigtig god opmærksomhed på at udvikle børnenes selvhjulpethed i rutinesituationer som fx måltider, garderobe og toilet.

Det observeres meget få vokseninitierede lege og aktiviteter og personalet engagerer sig kun sporadisk og i mindre omfang i børnenes egen leg udendørs. Ved tilsynssamtalen drøftes, at der derved skabes færre relationelle samspil mellem børn og voksne, og tilsynskonsulenterne bemærker, at det, med udendørs-kulturen i Skovinstitutionen, er ekstra vigtigt med en skærpet opmærksomhed på, om alle børn også deltager og er en del af børnefællesskabet.

Ved tilsynssamtalen fortæller leder, at de gerne vil arbejde med aktiviteter over hele dagen. Grundet sygdom/langtidssygdom har de lagt en strategi så de p.t. prioriterer tid til vokseninitierede aktiviteter formiddag og børneinitieret leg eftermiddag, hvor der er færre personaleressourcer.

I skovinstitutionen arbejdes der ud fra et årligt fælles tema på tværs af de to huse. Leder fortæller, at det skaber ro og tid til fordybelse, at temaet forløber over et helt år. Det giver bedre mulighed for, at børnene bliver en del af, og har medindflydelse på, hele processen. I år er temaet mad, hvor de arbejder med at gøre børnene madmodige. De laver mad og bager over bål, dyrker i drivhus, laver madskulpturer osv. I Sct Georgsgården står den ældste børnegruppe for en bod, hvor de hver dag forbereder og giver eftermiddagsmad til de andre børn i huset.

Leder af Skovinstitutionen fortæller, at de ved en gennemgang af deres pædagogiske værdigrundlag er blevet opmærksomme på, at der er et meget stort fokus på *Natur* men i mindre grad fokus på børneperspektivet. Den samlede personalegruppe skal på deres næstkommende pædagogiske weekend arbejde med at tydeliggøre, hvordan de skal arbejde med og i naturen, set i et børneperspektiv.

I Skovinstitutionen vil de gerne arbejde videre med personalets engagement i legen. Hvordan understøttes legen? Hvordan kan legen komme ind, så det ikke bare bliver opsyn på legepladsen?.

Konkrete forslag til inspiration på baggrund af de udpegede fokusområder:

- Fx inspirationsliste til aktiviteter.
- Sætte aktivitetsstationer op, så børnene ikke selv skal spørge.

De er i proces med at arbejde ud fra PLC-modellen, så det er børnenes behov og interesser, der bliver udgangspunktet for hvilke aktiviteter der skal gennemføres.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud